

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



ПОЛОЖЕНИЕ

**по предупреждению жестокого обращения с детьми, буллинга,
кибербуллинга и оказанию помощи пострадавшим от жестокого
обращения и травли**

Севастополь, 2025

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение по предупреждению жестокого обращения с детьми, буллинга, кибербуллинга и оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об Образовании», законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», Уставом ГБОУПО «СТЭТ».

1.2 Настоящее положение устанавливает нормы поведения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и сотрудников образовательной организации исключаящие:

- унижение достоинства человека любыми способами (высказывания, действия, жесты, мимика, распространение информации любого рода, порочащей честь и достоинство гражданина, дискриминация любого рода),
- лишение и (или) нарушение его общечеловеческих прав,
- применение психического и физического насилия любого рода в любых проявлениях.

1.3 Положение действует на территории всего техникума и распространяется на время учебных занятий, перемен, внеурочных и воспитательных мероприятий, проводимых техникумом, конкурсах, мониторингах, экзаменах и других мероприятиях.

1.4. Целями настоящего положения являются:

- создание в образовательном учреждении благоприятной атмосферы, вербальной и невербальной коммуникации, основанной на уважении к личности человека, обстановки, способствующей психологическому комфорту, физической и эмоциональной безопасности образовательной среды;
- повышение уровня защищенности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, относящихся к группе риска, состоящих на внутритехникумовском учете;
- обеспечение комплексного подхода в решении проблем семьи, реализации права ребенка на защиту от жестокого обращения и насилия;
- формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении обучающихся.

1.5 Задачами положения являются:

- недопущение любых видов травли, издевательств, насилия, как со стороны обучающихся, так и со стороны педагогов;
- выявление фактов жестокого обращения по отношению к обучающимся в ученической среде, между обучающимися;
- выявление педагогами фактов буллинга;
- проведение воспитательных мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми.

1.6 Срок действия настоящего положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация деятельности по профилактике жестокого обращения с детьми, буллинга, кибербуллинга.

В начале учебного года составляется План работы по профилактике буллинга, кибербуллинга, жестокого обращения с детьми, который включает следующие направления:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями и педагогами.

Администрация ГБОУПО «СТЭТ», заведующий структурным подразделением по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями), согласно Плану работы по профилактике буллинга, кибербуллинга, жестокого обращения с детьми. При выявлении фактов или получении информации о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий либо вовлечении несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий:

1. Выясняются обстоятельства и причины совершения жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего.

2. Незамедлительно сообщается о случившемся администрации ГБОУПО «СТЭТ».

3. Администрация ГБОУПО «СТЭТ» сообщает о факте жестокого обращения:

- в районный орган внутренних дел о выявленном факте жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего;
- в медицинскую организацию в целях определения последствий физического и (или) сексуального насилия в отношении несовершеннолетних в возрасте до 18-ти лет (при необходимости).

Принимаются меры к документированию данных о времени и месте происшествия, сведений о потерпевших несовершеннолетних, их родителях или иных законных представителях, а также о лицах, совершивших противоправное деяние, и сообщивших о случившемся.

Администрация ГБОУПО «СТЭТ» до устранения обстановки, представляющей угрозу жизни или здоровью несовершеннолетнему, незамедлительно предпринимает меры по временному помещению несовершеннолетнего (с привлечением территориального органа внутренних

дел) в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

Администрация ГБОУПО «СТЭТ» незамедлительно письменно о происшествии и результатах предварительно проделанной работы информирует:

- КДН и ЗП

- ПДН.

Заместитель директора по воспитательной работе и педагог-психолог незамедлительно письменно информируют орган опеки и попечительства о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, а также воспитывающихся в замещающих семьях.

Администрация ГБОУПО «СТЭТ», педагоги организуют проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, в отношении которого совершено жестокое обращение и (или) иное противоправное действие, и его семьей.

Несвоевременное сообщение Администрации образовательного учреждения о ставшем известным факте насилия над ребенком несет за собой ответственность: дисциплинарную, административную, уголовную (в зависимости от обстоятельств, в том числе, наступившей угрозы жизни и здоровью ребенка, в связи с совершением в отношении его преступных деяний).

Администрация ГБОУПО «СТЭТ» принимает решение о постановке и снятии несовершеннолетнего с внутритехникумовского учета.

3. Алгоритм действий педагогов образовательного учреждения при выявлении фактов жестокого обращения с детьми.

Любой работник образовательного учреждения, предположивший, что в отношении ребенка было совершено насилие или случаи буллинга, обязан незамедлительно сообщить об этом директору ГБОУПО «СТЭТ» с последующим письменным подтверждением (докладная, пояснение).

При выявлении признаков насилия у ребенка незамедлительно о факте предполагаемого насилия сообщить директору, администрации образовательного учреждения.

Обеспечить осмотр ребёнка медицинским работником.

Представить заместителю директора по ВР докладную записку (либо пояснительную записку), в которой изложить, при каких обстоятельствах выявлены насилие, жестокость в отношении ребенка.

Если выявлено, что насилие носит домашний характер, более того, связано с уголовным преступлением, сообщение должно носить конфиденциальный характер и не разглашаться дальше представителей администрации техникума (ФЗ «О защите персональных данных»).

В обязательном порядке классному руководителю с согласия родителей (законных представителей) ребёнка подключить к работе психологическую

службу техникума.

Вызвать в образовательное учреждение родителей (лиц их заменяющих).

Повторно с выходом по месту жительства ознакомиться с условиями проживания ребёнка в семье.

Выполнить все намеченные реабилитационные мероприятия, включающие в себя меры воздействия: психологические, воспитательные, обучающие и т.д.

4. Профилактика предупреждение буллинга в ОУ:

4.1 Все участники образовательной деятельности в пределах своей компетенции должны способствовать предупреждению травли, буллингового поведения, активно препятствовать существованию, распространению, подстрекательству к буллинговому поведению.

4.2. Ответственность за создание условий, препятствующих травле, буллингу безопасной образовательной среды для обучающихся лежит на сотрудниках техникума и заключается в исполнении комплекса мер по предупреждению буллинга.

4.3. Обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги и сотрудники образовательной организации несут ответственность за исходящее от них буллинговое поведение согласно действующему законодательству.

4.4. Все участники образовательной деятельности в соответствии с настоящим положением обязуются пресекать любые попытки буллингового поведения любыми законными и безопасными для себя способами (сообщение взрослому, находящему поблизости о буллинговом поведении в отношении себя или других, придание огласке любых проявлений буллинга, культивирование нетерпимого отношения к любым проявлениям буллингового поведения, защита (по возможности) человека, ставшего жертвой буллинга).

4.5. В начале и в течение каждого учебного года классный руководитель организует тематические классные часы, основными идеями которых будут темы об уважительном и толерантном отношении к окружающим людям, родительское собрание, итогом которых является разъяснение последствий травли и буллингового поведения для обучающихся разного возраста.

Беседы с детьми, классные часы, родительские собрания могут проходить с участием педагога - психолога.

4.6. Предупреждение может состоять в возможном наблюдении за обучающимися и их поведением, состоянием, общением с другими сверстниками. При наблюдении за обучающимися могут проявиться следующие, характерные переживания буллинга, эмоциональные и поведенческие особенности.

Поведенческие особенности:

- отстраненность от взрослых и других детей;
- негативизм при обсуждении темы буллинга;

- агрессивность к взрослым и сверстникам.

Эмоциональные особенности:

- напряженность и страх при появлении ровесников;

- обидчивость и раздражительность;

- грусть, печаль и неустойчивое настроение.

Если классный руководитель, педагог подозревает о возможном буллинге со стороны обучающихся, он должен доложить об этом директору техникума, либо его заместителю, а также может попытаться самостоятельно выяснить ситуацию, проведя беседу или классный час с обучающимися.

4.7. Возможные мероприятия в рамках работы по профилактике буллинга для педагогов:

1. Проведение обучающего семинара, посвященного способам работы с ситуациями травли.

2. Проведение педагогического совета, посвященного выработке единой позиции техникума в отношении травли и способа фиксации инцидентов травли.

3. Проведение групповых встреч для классных руководителей и педагога – психолога с целью обмена опытом работы со случаями травли, обмена методическим материалами для классных часов, посвященных профилактике травли и поддержке, в случае необходимости.

4. Основной целью профилактических мероприятий ситуаций буллинга является помощь обучающимся научиться совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.

Задачами профилактики буллинга являются:

1. Подготовка педагогов для работы с трудными детьми и разрешение ситуаций буллинга.

2. Содействие улучшению социального самочувствия обучающихся.

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

4. Устранение психотравмирующей и социально опасной ситуации.

5. Развитие толерантности и социальной компетентности у обучающихся.

В качестве одного из методов профилактики можно использовать организацию классных часов, основными идеями которых будут темы об уважительном и толерантном отношении к окружающим людям. Также педагог-психолог может проводить с группами тренинги на сплочение студенческого коллектива, развитие терпимости, эмпатийного мышления по отношению к окружающим.

Деятельностный этап содержит в себе активное участие подростков в программе и мероприятиях, направленных на профилактику буллинга, выстраивание нормальных взаимоотношений со сверстниками и знакомство со способами решения конфликтных ситуаций. Данные мероприятия проводит классный руководитель и педагог-психолог, их главной задачей является воспитать в потенциальных «обидчиках» гуманистические ценности,

толерантность, научить их понимать свои эмоции и реализовывать их в социально-приемлемых формах.

5. Ответственность

5.1 В Федеральном законе «об Образовании» (Часть 3 статьи 43) устанавливается, что дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.

Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

5.2 Несвоевременное сообщение Администрации образовательного учреждения о ставшем известным факте насилия над ребенком несет за собой ответственность: дисциплинарную, административную, уголовную (в зависимости от обстоятельств, в том числе, наступившей угрозы жизни и здоровью ребенка, в связи с совершением в отношении его преступных деяний).

5.3 За неисполнение или нарушение Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор.

5.4 Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

5.5 Статьями 1073, 1074 Гражданского кодекса Российской Федерации ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним, возлагается на его родителей (усыновителей) или опекунов, что позволяет потерпевшему принять меры по возмещению вреда в рамках гражданского процесса.

5.6 В соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее — КоАП РФ) административная ответственность наступает:

- за нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 УК РФ, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния (статья 6.1.1. Побой);

- за оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной или иной противоречащей общепринятым нормам морали и нравственности форме (статья 5.61. Оскорбление).

5.7 Уголовно-правовые признаки буллинга охватываются положениями следующих статей Уголовного кодекса Российской Федерации (далее — УК РФ):

- статья 115. Умышленное причинение легкого вреда здоровью;

- статья 213. (Хулиганство).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором ГБОУПО «СТЭТ».

6.2. В настоящее положение директором учреждения могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора ГБОУПО «СТЭТ».

6.3. Положение действует до принятия нового.

6.4. Вопросы, не урегулированные настоящим положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГБОУПО «СТЭТ» и иными локальными нормативными актами.

Приложение №1 к Положению

Обязательные правила профилактики буллинга для всех взрослых, работающих в образовательном учреждении.

1. Не игнорировать, не преуменьшать значение.

Если в ОУ пришли к общему пониманию и соглашению о том, что буллинг является проявлением насилия, то тогда даже у тех, кто не является прямым участником, повышается восприимчивость к ситуациям буллинга и появляется способность адекватно реагировать.

2. Проявить активность в данной ситуации.

Если педагогу стало известно о случае буллинга, или он стал свидетелем такого случая, он должен занять ясную и недвусмысленную позицию. Педагог может попытаться добиться того, чтобы, по меньшей мере «наблюдатели», а по возможности и сам «агрессор», изменили свою позицию в отношении буллинга, а также объяснить им, каковы психологические последствия для жертвы в этой ситуации.

3. Разговор с «агрессором» буллинга.

Если стало известно о случае буллинга, необходимо провести беседу с зачинщиком, где, прежде всего, ясно дать понять, что в техникуме не будут терпеть буллинг.

Нужно учитывать, что при работе с буллерами (агрессорами) разрешается критиковать, а также корректировать поведение, но ни в коем случае не переходить на личности. Нужно учитывать, что такие дети и подростки обычно теряют интерес совершать насилие, если находят в своем учреждении какое-то достаточно осмысленное, а также ценное занятие для себя, в котором они способны проявить свой потенциал, а также пережить чувство успеха.

Санкции являются отличным средством, чтобы дать подростку понять, чем может быть чреват его свободный выбор. Если взрослый выдерживает такие ограничения, это учит подростка нести ответственность за свои поступки.

Нужно учитывать, что ответственность за нормальные отношения между детьми и взрослыми лежит исключительно на представителях старшего поколения.

4.Разговор с «жертвой» буллинга.

Очень важно защитить ученика, ставшего «жертвой» и перестать скрывать буллинг.

Провести доверительную беседу с ребенком, которого обидели, попытаться понять его, поддержать, помочь устранить негативные эмоции (чувство страха, обиды, вины).

5.Разговор с группой.

Обсудить с обучающимися в группе случай буллинга. Такой разговор сделает ситуацию явной для всех, поможет разрешить конфликт и разногласия, вместе обсудить имеющиеся правила против буллинга или выработать новые. При этом активно привлекаются к беседе и обсуждению те школьники, которые ведут себя позитивно.

6.Проинформировать педагогический коллектив.

Педагогический коллектив должен знать о случае буллинга и взять ситуацию под контроль.

7.Пригласить родителей для беседы.

8.Наступление последствий.

Буллеры должны встретиться с неизбежными последствиями своих действий. Сюда относится, в том числе, принесение извинений «жертве» и восстановление того имущества, которое было испорчено или отобрано.